

2018-2019	Notulen GMR d.d. 19-11-2018		
Datum	19.30 uur – 21.30 uur Amsterdamseweg 41, Amersfoort		
Aanwezig	Aloysius, Baken, Breede Hei (VZ), Breede Hei, Caecilia Dok12, Kinderhof, Kubus, Langenoord, Michaël, Marke, School Op de Berg Esseline Braakhekke (AS), Bert Dekker (CvB), Winfried Roelofs (CvB), Brigitte Visser (directeur bestuursbureau) Wim-Jan Engberts (VZ RvT), Mirjam Stroetinga (RvT), Frans Prins (RvT)		
Nr.	Onderwerp:	Actie:	
01.	<p>Opening De voorzitter heet iedereen welkom, in het bijzonder ouder School op de Berg als nieuw GMR-lid.</p>		
02.	<p>Vaststelling agenda en mededelingen Voorzitter informeert GMR over RvT. Agendapunt 05: ‘GMR in 2018’ wordt een interactieve sessie met CvB en RvT.</p> <p><i>Terugkoppeling basistraining (G)MR</i> De deelnemers vonden het een interessante training, waarin in relatief korte tijd veel informatie werd aangeboden. Hoe moet je stukken lezen? Wat hoort bij ouder- en personeelsgeleding? Wanneer hoort een onderwerp bij de MR van de school en wanneer in de GMR thuis? Welke GMR-rechten zijn er? De app GMR Gids CNV is handig in gebruik. Aanrader voor nieuwe GMR-leden CNV mailt het digitale cursusmateriaal. De training werd gehouden samen met MR-leden van de scholen en dat is - ook in het kader van netwerken - goed bevallen. Er waren veel aanmeldingen; het maximum aantal werd ruimschoots gehaald.</p> <p>GMR-lid deelt mee dat hij eerste kwartier altijd aanschuift bij MR-vergadering om te horen wat er speelt en/of input mee te kunnen nemen naar de GMR. Ander GMR-lid vertelt over MR-vergadering op school, waarbij ouders werden uitgenodigd. Dit leverde vijf aanmeldingen van ouders op. De GMR kan ook MR-en van scholen uitnodigen om eens een vergadering bij te wonen. Aandachtspunt: sommige onderwerpen zijn vertrouwelijk, die kunnen besloten zijn. Om beter aan te sluiten bij de tijdsplanning van de MR-en worden de vergaderdata van de GMR en de informatie die vanuit CvB wordt verwacht (bv begroting, jaarrekening en formatieplan, voortaan ook aan de MR-en gemaaild.</p> <p><i>Terugkoppeling WMS Congres</i> Een GMR-lid bezocht begin november het WMS Congres en nam deel aantal workshops. Een daarvan ging over het houden van mini-enquêtes om meningen te polsen bij MR-en of bij ouders. Informatie daarover volgt. Werkverdelingsplan: GMR-lid meldt dat MR-leden van haar scholen uitnodiging kregen om aan te sluiten bij het directeurenoverleg over het werkverdelingsplan. Dit werd zeer gewaardeerd. Opmerking: deze uitnodiging is blijkbaar niet naar alle MR-leden doorgestuurd.</p> <p><i>Terugkoppeling WMS-congres</i> GMR-lid Kubus is geweest en maakt kort verslag voor GMR-leden. Minister was er ook. Positief en veelbelovend. Veel ambities om komende jaren onderwerpen die al lang spelen op de agenda te krijgen.</p> <p>GMRlid School op de Berg stelt zich voor. Ook GMR-lid Marke en Aloysius stellen zich voor.</p>	EB	

03.	<p>Actielijst Meerjarenbegroting is gereed. Desgewenst kan die worden ingezien.</p>	
04.	<p>Vaststelling notulen d.d. 10-09-2018 Zijn vastgesteld.</p>	
05.	<p>Informatieve stukken CvB</p> <p><i>Kaderbrief</i> 'Dotatie' betekent geld toevoegen aan een bepaalde reserve reservering.</p> <p>P. 4 leerlingenaantal daling: GMR lid stelt vraag over de daling van het leerlingenaantal na de samenvoeging van Drieslag en Tafelrond. Zijn er leerlingen als gevolg van deze samenvoeging naar andere schoolbesturen gegaan? De voorzitter stelt voor vraag aan CvB voor te leggen en deze breder te trekken: Hoe loopt zo'n fusieproces?</p> <p><i>Stand van zaken loopbaanbeleid</i> GMR stelt dat het goed is dat er een plan ligt voor zij-instromers. Centrale vragen: is het qua capaciteit te doen en wordt het proces goed begeleid? Na een half jaar mag zij-instromer al voor de klas. Dat levert vragen op in teams. Hoe borg je als KPOA de kwaliteit van onderwijs? GMR-lid dat betrokken was bij het selectieproces stelt dat de gestelde eisen in de procedure erg streng zijn. Er waren veel geïnteresseerden, waarvan uiteindelijk tien een assessment mogen gaan doen. Degenen die door gaan in de procedure, krijgen voor twee jaar een lesbevoegdheid. In februari start de opleiding. WTF wordt 0,3 of 0,4 en daar bovenop een stuk begeleiding. Teamleider en leerkracht fungeren als begeleider. Zij krijgen daar geen extra uren voor. De vraag aan CvB is of dit niet teveel druk legt op het team.</p> <p>In andere fase: Van start naar basis bekwaam: zijn begeleidingsuren voor, zijn deze uitgebreid? Wel uitbreiding om collega's.</p> <p>GMR-lid vindt het opvallend dat er zoveel aanmeldingen waren, terwijl er maar tien vacatures zijn. Kunnen er niet meer mensen worden aangenomen en is er een reservelijst? De leeftijd van de zij-instromers: midden 20 tot midden 40 jaar. Een aantal mensen kreeg het advies dat het zij-instroomtraject wellicht te intensief is. Een deeltijd opleiding is voor hen beter haalbaar.</p>	
06.	<p>Deel 2, plenair met CvB en RvT (start 20.30 uur)</p> <p>Opening en vaststelling agenda Voorzitter heet de leden van CvB, RvT en directeur bestuursbureau welkom.</p> <p><i>Informatief:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Overplaatsingsbeleid (bijlage) 2. Financiële beleidskaders 2019-2023 (bijlage) 3. Managementrapportage Q3 4. Proces begroting 2019-2023 (in bijlage kaderbrief) 5. Voortgang Arbo en duurzame inzetbaarheid (bijlage) 6. Voortgang loopbaanbeleid (bijlage) 7. Voortgang schoolplanontwikkeling (mondeling toelichting) 8. Werkverdelingsplan (bijlage) <p>07. Financiële beleidskader en vragen TG Financiën (samengevoegd) GMR stelde CvB per mail vragen:</p> <p><i>Verdeling van middelen.</i> CvB deelt mee dat de allocatie in de Kaderbrief vanaf pag.7 beschreven staat. Model komt er in grote lijnen op neer dat het beleid is: op schoolniveau waar mogelijk. 82,5 Procent van de middelen gaat rechtstreeks naar scholen. Incidentele baten: gaan naar de scholen. Medegebruiksvergoeding excl. onderhoud gaat direct naar scholen. Maximaal 4% gaat naar bestuursbureau 13% van de bekostiging wordt besteed aan collectief beleid en risico's afdekken waar scholen geen invloed op hebben (huisvesting, ouderschapsverlof, vervanging bij langdurige ziekte, etc.)</p>	

Profilering. Scholen hebben eigen budget voor profilering. Ingeval van specifieke knelpunten worden risico's door KPOA opgevangen.

Investering in leerkrachten van de toekomst. Het zwaartepunt ligt bij scholen zelf. In het kader van individuele professionalisering maken schoolleiders met medewerkers scholingsafspraken. KPOA-breed wordt budget vrijgemaakt voor de opleiding van startende leerkrachten, de KPOA- Academie, etc.

Werkdrukmiddelen. De besteding van werkdrukmiddelen is per school samen met teams afgesproken. Evaluatie daarvan vindt aan het eind van het schooljaar plaats op basis van criteria die school zelf opstelde. Dit wordt weer geborgd in het werkverdelingsplan. Bovenschools haalt CvB haar informatie over de besteding van werkdrukmiddelen uit de formele schoolrapportages. Bij het 3e schoolbezoek vindt check plaats. CvB kan informatie hieruit desgewenst met de GMR delen. Kortom: de procesgang is uitgelijnd. Het hoe is aan de school. CvB stelt na evaluatie vast of doelen zijn gehaald.

Leerlingenaantallen. De fusie Drieslag/Tafelronde heeft leerlingen gekost, maar geen dertig zoals GMR-lid dacht. De daling is echter voornamelijk te verklaren uit de 'basisdaling'. Schothorst daalt in leerlingenaantallen. Combinatie van scholen was nodig. Hoe het fusieproces verlopen is, wordt door CvB nader geëvalueerd. Het is veel lastiger om erachter te komen of de fusie ertoe leidt dat aanmeldingen van Schothorst 2.0 (fusieschool) afnemen. De volgorde van nieuwbouw schoolgebouwen zal waarschijnlijk eveneens effect gaan hebben op leerlingenaantallen. Ook grote groepen 8 op sommige scholen kunnen een verschuiving laten zien. Deze is door instroom van kleuters niet te compenseren. Algemeen: CvB let op marktaandeel. Als daar grote wijzigingen te zien zijn gaat CvB met de school in gesprek. Feit is dat in heel Amersfoort het aantal leerlingen PO dalen.

Loopbaanbeleid

Zij-instromers mogen voor de klas vanaf de dag dat zij een tijdelijke onderwijsaanstelling hebben. In het verleden is dat niet altijd succesvol geweest. KPOA heeft daarom beleid aangepast vooral als het gaat om selectie en begeleiding en investeert twee keer zoveel dan het budget dat voor zij-instroom beschikbaar is.

KPOA neemt na aanmelding eerst een assessment af op basis van persoonlijkheidskenmerken, daarna vindt aanvullend geschiktheidsonderzoek PABO plaats. Blijkt uit beide onderzoeken dat een kandidaat geschikt is, dan kan deze beginnen met de opleiding aan Marnix Academie. Eerste drie maanden staat de zij-instromer in co-teaching voor de klas. Er is continue begeleiding vanuit KPOA (Yvette heeft hierin een rol). De schoolleider is eindverantwoordelijk voor de zij-instromer (aan de hand van videobegeleiding) en de geleverde kwaliteit van onderwijs.

Vooraf in het begin betekent de begeleiding van de zij-instromer een tijdelijke taakverzwaring op school (voor de duo en de schoolleider). Wel is gedurende de eerste drie maanden sprake van dubbele groepsbezetting. Bij vier dagen geeft leerkracht twee dagen zelf effectief lesgeven, de andere twee dagen wordt de collega zij-instromer gecoacht. De leerkracht zit niet continu naast de zij-instromer. De zij-instromer is tijdelijk bevoegd. De vrijkomende tijd rooster je vrij en daarmee moet geschoven worden. Gesprekken daarover zijn op scholen ook gevoerd. Vanuit scholen en zij-instromers is er veel enthousiasme. Evaluatie gaat uiteraard plaatsvinden.

In het komende besturenoverleg met Transvita gaat KPOA een presentatie geven hoe het bestuur het zij-instroomtraject er uitziet. KPOA is voor andere besturen wel een voorbeeld als het gaat om de aanpak van de arbeidsmarktproblematiek.

GRM-lid complimenteert CvB voor deze oplossing. Directeur bestuursbureau zegt dat de afdeling Zij-instroom van de Marnix Academie dit traject gaat meenemen in een onderzoek. Wellicht wordt op basis daarvan het assessment van kandidaten aangepast.

Voortgang schoolplanontwikkeling. CvB deelt tekening om het gelopen proces vanaf 2016 van het koersplan met de GMR te delen. De oudergeleding van de GMR krijgen de Koersplannen uitgedeeled. Het koersplan staat ook als PDF op de website.

CvB zegt dat eerste aandachtspunt nu is: borging van kwaliteitszorg door middel van interne audits (scholen kijken bij elkaar). CvB wil onderzoeken welke audits er zijn en doet een oproep aan GMR om voorbeelden, instrumenten, tools en tips met het bestuur te delen. Twee GMR-leden uit de oudergeleding geven aan bestaande audits beschikbaar te stellen aan

	bestuursbureau. Eind van dit schooljaar moet de audit klaar zijn.	
08.	<p>Interactieve sessie</p> <p>Voorzitter houdt een kort presentatie. Centrale vraag: Hoe zorgen wij voor verbinding tussen GMR en RvT en voegen wij met elkaar waarde toe aan KPOA? De gremia hebben verschillende rollen, maar er zijn gemeenschappelijke onderwerpen. De drie GMR-werkgroepen Financiën, Personeel, Onderwijs & Kwaliteit hebben eerder een inventarisatie van onderwerpen gemaakt. In deze interactieve sessie verdelen leden GMR, CvB en RvT zich over de drie groepen om:</p> <p>1) per taakgroep prioritering aan te brengen in onderwerpen en te bepalen wanneer deze op de agenda terugkomen. Voor dit schooljaar moet dit uitmonden in twee of drie onderwerpen. 2) kijkende naar de te bespreken agendapunten vanuit CvB te bepalen welke onderwerpen/documenten voorafgaand aan GMR-vergadering door de taakgroepen worden besproken.</p> <p>De voorzitters van de taakgroepen vatten kort samen en koppelen prioritering terug. De interactieve sessie wordt door alle deelnemers aan de vergadering als positief beoordeeld en levert enthousiasme op. GMR-lid dacht van tevoren geen prioritering te kunnen brengen, maar dit is in goed overleg toch gelukt. Het laat zien dat je dat je als GMR wat kunt brengen actief kunt zijn als het gaat om te bespreken onderwerpen met CvB. GMR concludeert dat het leuk is om in kleine setting bij elkaar te zitten, samen met CvB- en RvT-leden.</p> <p>Nieuw RvT-lid zegt onder de indruk te zijn van deze GMR en geeft de raad daarvoor een compliment.</p> <p>Besloten wordt om de thema-avond van de RvT op 8 maart 2019 samen met de GMR te organiseren. De intentie is om dan de vergadering van de GMR op 25-03-2019 over te slaan en in plaats daarvan gezamenlijk de thema-avond te organiseren.</p>	
09.	<p>Rondvraag en sluiting</p> <p>Er zijn geen rondvragen. De voorzitter bedankt iedereen voor zijn of haar aanwezigheid en sluit de vergadering om ca. 22.00 uur.</p> <hr/> <p>Dit verslag is door de voorzitter van de GMR vastgesteld.</p> <p>Datum: 7 december 2018</p> <p>Naam: Esthrella Khouw, voorzitter GMR</p>	