



Katholiek Primair Onderwijs Amersfoort

2020-2021	Notulen GMR d.d. 29 maart 2021	
Datum	29 maart 2021 van 19.30 uur – 21.30 uur via Teams	
Aanwezig	Aloysius, Biezen, St. Joris, Kinderhof, voorzitter, Kinderhof, Kubus, Langenoord, Marke, Michaël, School Op de Berg, Esseline Braakhekke (AS), Winfried Roelofs (CvB), Jasmijn Kester (CvB), Brigitte Visser (directeur bestuursbureau)	
Afwezig mkg	Breede Hei, Caecilia, Dok12	
Nr.	Onderwerp:	
01.	<p>Opening Voorzitter heet iedereen van harte welkom in deze Teams-vergadering.</p>	
02.	<p>Vaststelling agenda en mededelingen Aan de agenda wordt toegevoegd: schriftelijk gestelde vragen taakgroep Personeel. -Twee GMR-leden hadden een gesprek met preventiemedewerker/beleidsadviseur Personeel. Zij hebben een gespreksverslag gemaakt. -Voorzitter TG Personeel zegt niet langer voorzitter te willen zijn van de taakgroep. Zij heeft dit herhaaldelijk aangegeven in de taakgroep, maar niemand reageert daarop. Zit je als personeelslid in de taakgroep, dan krijg je daar taakuren voor. GMR-lid Caecilia – geen lid van de taakgroep - wil met ingang van het nieuwe schooljaar de voorzittersrol van de taakgroep op zich nemen. Tot die tijd neemt GMR-lid Kubus het voorzitterschap waar.</p>	
03.	<p>Notulen en actie- en besluitenlijst 1 februari 2021 Notulen zijn vastgesteld. Actie- en besluitenlijst wordt bijgewerkt.</p>	
04.	<p>Evaluëren proces instemming openstelling scholen februari 2021 Het is niet de bedoeling dat een afvaardiging van de GMR deelneemt aan het Interbestuurlijk Overleg (IBO). Wanneer bespreek je iets met de achterban/raadpleeg je achterban. Niet aangegeven was dat het een vertrouwelijk stuk betrof. Voorzitter zal hier alert op zijn. Er wordt wel van de GMR verwacht ergens mee in te stemmen, maar het is lastig in te schatten wat de impact is met de beperkte knowhow die de GMR heeft. De GMR vindt het vervelend te worden overvallen en heeft de tijdsdruk als onprettig ervaren. In het geval van de opening scholen weet CvB al van tevoren dat het eraan zit te komen. De datum van de persconferentie was vijf weken van tevoren bekend. GMR heeft goed met elkaar geëvalueerd. Het afgelopen jaar zijn veel brandjes geblust. Beter is het om deze te voorkomen. GMR heeft de behoefte dat het CvB het volgende duidelijk aangeeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In hoeverre is een stuk vertrouwelijk? - Wat is de impact van het voorgenomen besluit? <p>Voorzitter stelt voor om volgend schooljaar als GMR een activiteitenplan op te stellen. De GMR-leden geven op het jamboard aan dat zij dit een goed idee vinden. GMR</p>	

<p>05.</p>	<p>vraagt offerte aan om samen met een adviseur van CNV Academie een activiteitenplan te maken in een training aan het begin van het schooljaar.</p> <p>Bestuursformatieplan 2021-2022 (instemming PGMR) <i>Verlag Taakgroep Personeel</i> Vragen aan CvB: 1) Er wordt veel belang gehecht aan de kweekvijver leidinggevend. Wat is de stand van zaken van deze kweekvijver?</p> <p><i>PGMR stemt in met bestuursformatieplan 2021-2022.</i></p>	
<p>06.</p>	<p>Sollicitatieprocedure De GMR is content met het adviesrecht van de MR bij aanstelling van een schoolleider. De MR zit met afvaardiging in de benoemingsadviescommissie. 1) Stel er komt een vacature voor schoolleider. Wie bepaalt de omvang/aantal uren van de functie? 2) Afgelopen jaar is KPOA met schoolopleiders gaan werken, die solliciteerden op de functie. Het werd ervaren als een zware sollicitatieprocedure. Betreft het een ondersteunende functie?</p>	
<p>07.</p>	<p>Passend Onderwijs (schriftelijk antwoorden CvB) De Taakgroep Onderwijs & Kwaliteit heeft vragen gesteld over passend onderwijs, die schriftelijk door CvB werden beantwoord. Scholen zijn integraal verantwoordelijk voor kwaliteit van onderwijs. CvB wil zich daar niet top-down mee bemoeien. Als ouders meer willen weten kunnen zij op de website van de school het schoolondersteuningprofiel (SOP) bekijken of via Scholenopdekaart.nl. In het SOP legt de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vast en beschrijft zij hoe de basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school kan bieden. Het SOP wordt tenminste eenmaal per vier jaar vastgesteld en dient ter advies te worden voorgelegd aan de MR. Een GMR-lid wijst erop dat maar vier scholen SOP op hun website hebben staan. Een zelfs een zeer oude versie. 1) De GMR wil weten of scholen zich ervan bewust zijn dat naast de schoolgids, ook het SOP op de website staat? Ouders van een kind met een beperking moeten SOP-en van scholen met elkaar kunnen vergelijken. Vragen aan CvB: 1) SOP staat niet op de website van alle scholen. Zou dat niet moeten? 2) Protocol HB bestaat. Welke protocollen bestaan nog meer? 3) Moet het geen speerpunt zijn om passend onderwijs op niveau te krijgen?</p>	
<hr/>		
<p>08.</p>	<p>Deel 2, plenair met CvB en RvT (ca. 20.30 uur) <i>Instemming PGMR:</i> -Bestuursformatieplan 2021-2022 (bijlage) <i>Informatief:</i> - Sollicitatieprocedure (bijlage) -Collegiale consultatie (mondeling) -Kwalitatieve vlootschouw (verschoven naar schooljaar 2021-2022)</p> <p>Opening en vaststelling agenda GMR wil graag aan CvB meegeven hoe de raad de spoedaanvraag over de opening van de scholen heeft ervaren. Graag een volgende keer: -Toch graag eerder aangeven dat er wat aankomt. GMR voelde zich erg overvallen. Er werd grote druk ervaren, terwijl het onderwerp lastig was. -Meer informatie. Er was weinig informatie voor handen op basis waarvan GMR moest beslissen. -Duidelijk aangeven als het een vertrouwelijk is, oftewel: Wat is de status van een</p>	

	<p>stuk? -positief: GMR werd betrokken.</p> <p>CvB geeft aan dat het ook voor het bestuur een leereffect heeft gehad. Er werd op veel verschillende niveaus overleg gevoerd: landelijk, interbestuurlijk, gemeentelijk. Ook breed IBO vond een evaluatie plaats waarbij uitkwam dat de veertien schoolbesturen tegen dezelfde zaken zijn aangelopen. Afgesproken wordt dat wanneer CvB weet dat er een overleg is dat ertoe doet, zal zij dit de GMR laten weten. CvB zal zich hier proactiever in opstellen. Dat geldt ook het contact met de gemeente. Wat betreft veiligheidszaken is de gemeente kartrekker.</p> <p>09. Bestuursformatieplan 2021-2022 Er zit een aantal kandidaten in de kweekvijvers teamleider en schoolleider. Die van Schoolleider is momenteel minder goed gevuld. Kweekvijver wil zeggen; Gegadigden doen een assessment voor toelating tot de kweekvijver. Op moment dat iemand toegelaten is mag hij op interne vacatures solliciteren. Kweekvijver kandidaten worden ook meegenomen in het leertraject op het gebied van juridische zaken, loopbaanbeleid en administratieve organisatie. Het helpt kandidaten in hun persoonlijke ontwikkeling. Het staat hen vrij ook elders te solliciteren.</p> <p><i>PGMR stemt in met bestuursformatieplan.</i></p> <p>10. Sollicitatieprocedure 1) De omvang van een functie is volgens CvB afhankelijk van de situatie en of er nog een taakstelling ligt voor geheel KPOA. Het aantal uren moet passen in de meerjarenbegroting van de school. 2) Afgelopen jaar zijn er meerdere sollicitatieprocedures geweest voor clusterschoolopleiders. Het is geen aparte functie, maar een bovenschoolse taak. Het is dan ook niet opgenomen in het beleidsstuk 'sollicitatieprocedure'. 3) Benoemingsadviescommissie schoolleiders. Een afvaardiging van de MR zit in de benoemingscommissie.</p> <p>11. Collegiale consultatie CvB overweegt de schoolbezoeken geleidelijk aan te vervangen door bezoeken waarin delegaties van scholen elkaar bezoeken. Dit is opgenomen in het koersplan. In aanloop naar de bezoeken laat CvB schoolleiders op dinsdagochtenden met elkaar sparren. Op die manier ontstaat dialoog tussen scholen en wordt nagegaan welke scholencombinatie de beste is. Vorig jaar vond een eerste pilot plaats bij De Marke en Langenoord. De resultaten van deze zijn vervolgens met schoolleiders besproken. De collegiale consultatie is een manier om verbondenheid en vakmanschap naar een volgend niveau te brengen. Het elkaar kritisch bevragen op basis van de PCDA-cyclus wordt ook gekoppeld aan onderwijskundig leiderschap. CvB heeft zelf bij de bestuurlijke visitatie ervaren dat de invloed anders is als het niveau gelijkwaardig is. Er wordt een format voorbereid, waarin in eerste instantie Dibera wordt meegenomen. Het kijkkader wordt gezamenlijk ontwikkeld. Dit heeft alles te maken met de vragen vanuit de scholen (na analyse van tussenopbrengsten). IKAT voor studenten en DOT-tool kunnen eveneens behulpzaam zijn. Op de vraag hoe een scholencombinatie tot stand komt, antwoordt CvB dat mensen met verschillende denkstijlen bij elkaar worden gezet. Zij kunnen elkaar vaak heel goed aanvullen, is de ervaring. Het ligt nog niet vast. CvB kijkt zowel naar kwalitatieve als kwantitatieve criteria. Op het moment dat bijvoorbeeld zeven scholen dezelfde vragen hebben, wordt e.e.a. gecombineerd. Tijdsplanning: in april is er een KPOA-café over dit thema. Het idee van intercollegiale consultatie wordt breed gedragen: de voorbereidingsgroep bestaat uit de helft van de directeuren.</p>	
--	---	--

12.	<p>Vlootschouw KPOA wil goed in beeld brengen waar de specialisten in kernvakken zitten. Deze kwalitatieve analyse van personeel heeft door corona vertraging opgelopen, maar wordt nu weer opgepakt. Een aantal kennisnetwerken (IB, groep 8, onderbouw) bestaat al bij KPOA. De wens is dit ook op te zetten voor kernvakken en kunst & cultuur. Het is volgens CvB een volgende fase in de personeelsontwikkeling. De organisatie is daaraantoe; leerkrachten hebben daar ambities in. In beeld brengen, wie doet dat? De analyse wordt gedaan door hoofd P&O, in samenwerking met de KPOA Academie (inhoudelijk) en expertisecentrum.</p>	
13.	<p>Passend Onderwijs De vindbaarheid van een actueel SOP op de scholenwebsite kan worden verbeterd. GMR oppert of dit wellicht te koppelen valt aan collegiale consultatie. CvB heeft er ervaring mee in VO: collegiaal consultatie met vragen over doelen passend onderwijs. CvB geeft verder aan dat de SOP-en onderwerp van gesprek waren in het gesprek met de inspectie. De SOP-en van alle KPOA-scholen waren volgens de inspectie in orde. CvB geeft aan dat ouders ook rechten kunnen ontlenen aan SOP. De school geeft aan wat aan ondersteuning geboden kan worden en wat niet. Hoewel scholen dit zelf beoordelen, en het misschien subjectief lijkt met beloften aan ouders, moet een SOP wel degelijk waar te maken zijn. De school kan in de problemen komen bij geschillencommissie als een ouder een klacht indient. Scholen zijn verplicht SOP te delen op ‘Scholen op de Kaart’. CvB zegt dit te adresseren en schoolleiders daar over te bevragen. Alle scholen hebben hun SOP op Scholen op de Kaart gepubliceerd, dat is een eis van de inspectie en daar voldoen we aan Als stichting heeft KPOA de minste doorverwijzingen naar SBO. In het jaarverslag wordt een verantwoording afgelegd over het passend onderwijs op de KPOA-scholen.</p>	
14.	<p>Nationaal programma onderwijs steunprogramma voor herstel en perspectief Dit nationaal herstelprogramma onderwijs ligt bij de MR-en op schoolniveau. CvB is met schoolleiders in gesprek over de gestelde kaders kaders die ervoor moeten zorgen dat op langere termijn kwaliteitsdoelen worden gehaald. Binnenkort volgt een KPOA-café. De scholen zullen dan elkaar presenteren waar zij op inzetten. Het gaat volgens CvB niet slechts om tijdelijke interventies, maar ook om duurzame verbetering van professionalisering.</p>	
15.	<p>Rondvraag en sluiting (ca. 21.30 uur). -Het GMR-reglement kent geen einddatum. Voorzitter sluit de vergadering om 21.30 uur en bedankt iedereen voor zijn bijdrage. <u>Volgende vergaderingen:</u> Taakgroep Financiën (jaarrekening): 17 mei (tijd volgt). GMR-vergadering: 31 mei 2021 van 19.30 – 21.30 uur.</p>	
	<p>Dit verslag is vastgesteld door Gerdien Linthorst-Kok, voorzitter GMR. Datum: 12 april 2021</p>	