



Katholiek Primair Onderwijs Amersfoort

2018-2019	Notulen GMR d.d. 03-06-2019	
Datum	19.30 uur – 21.30 uur Amsterdamseweg 41, Amersfoort	
Aanwezig	Aloysius, Baken, Breede Hei (VZ), Breede Hei, Caecilia, Kinderhof, Kubus, Marke, Michaël, Talentum, Esseline Braakhekke (AS), Bert Dekker (CvB), Brigitte Visser (directeur bestuursbureau)	
Afwezig	School Op de Berg, Kinderhof, Langenoord, Winfried Roelofs (CvB)	
Nr.	Onderwerp:	
01.	<p><b>Opening</b></p> <p>De voorzitter heet iedereen welkom. Ouder van Talentum is deze GMR-vergadering aanwezig om zich te oriënteren op lidmaatschap GMR vanaf komend schooljaar 2019-2020.</p>	
02.	<p><b>Vaststelling agenda en mededelingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezetting GMR 2019-2020: alle aanwezig GMR-leden geven aan door te gaan.</li> <li>- Heeft GMR behoefte aan scholing (G)MR. Op donderdag 14-11 organiseert KPOA Academie weer een incompany basistraining MR bij een van de KPOA-scholen.</li> </ul>	
03.	<p><b>Notulen 25-03-2019</b></p> <p>Zijn vastgesteld.</p>	
04.	<p><b>Jaarrekening 201</b></p> <p>TG Financiën was 18-05-2019 aanwezig bij de bijeenkomst met controller Marjolein Ausma over de Jaarrekening 2018. De TG geeft de GMR-leden een terugkoppeling van deze bijeenkomst.</p> <p>De jaarrekening 2018 ziet er prima uit en geeft heldere informatie. Deze keer zijn infographics toegevoegd met daarin de belangrijkste informatie. Deze informatie zal ook met medewerkers worden gedeeld. Note: deze nieuwsbrief is verstuurd op 17-06</p> <p>Het eigen vermogen van KPOA is vrij hoog. De GMR heeft hier vragen over gesteld, die door CvB naar tevredenheid van de GMR werden beantwoord. Vergeleken met andere besturen zit KPOA op de norm.</p>	
05.	<p><b>Zelfevaluatie bestuurlijke audit</b></p> <p>GMR vindt de bestuurlijke visitatie een goed initiatief.</p> <p>CvB wil gespreid leiderschap op de scholen zien. Werken vanuit gedachte van leerteams. Hoe zorg je er als organisatie voor dat medewerkers zich betrokken voelen om gespreid leiderschap ‘common practice’ te laten zijn. Gaat CvB daar zelf actief op sturen?</p>	
07.	<p><b>Voortgang wetenschap, techniek en ICT</b></p> <p>ScienceLab en Lego Studio zijn goede initiatieven. GMR-lid geeft aan zelf nog niet de tijd te kunnen vinden om met hele groep ScienceLab in te duiken, maar er is zeker veel enthousiasme. Alle scholen mogen gebruik maken van Lego Studio, die bij de Kubus is ingericht.</p> <p>Scholen kunnen onderzoeken bij de scholen met een ScienceLab en Lego Studio of en hoe ermee gewerkt kan worden.</p> <p>De ICT-leskisten zijn een goede aanvulling en kunnen KPOA-breed worden ingezet. Scholen gebruiken de aangeboden technieklessen ook om zich te onderscheiden.</p> <p>De GMR merkt op dat er veel gebeurd is en er positieve ontwikkelingen zijn sinds de komst van de ICT-medewerker. Geconstateerd wordt ook dat het functioneren van (wifi)netwerken</p>	

	<p>op scholen soms nog te wensen over laat. Dit gaat in sommige gevallen ten koste van onderwijstijd.</p>	
<b>08.</b>	<p><b>Deel 2, plenair met CvB met RvT</b> (start 20.30 uur)</p> <p><b>Opening en vaststelling agenda</b>  Voorzitter heet de leden van CvB en directeur bestuursbureau welkom. Er zijn geen aanvullingen op de agenda.</p> <p><i>Informatie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaarrekening 2018 (bijlage)</li> <li>2. Zelfevaluatie bestuurlijke audit (bijlage, mondelinge toelichting)</li> <li>3. Evaluatieproces schoolplanontwikkeling (mondeling toelichting)</li> <li>4. Voortgang wetenschap, techniek en ICT (bijlage)</li> <li>5. Vergaderdata GMR 2019-2020 (bijlage)</li> </ol> <p><i>Vragen vanuit GMR:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zijn er mogelijkheden om leernetwerk Jonge kind op te zetten?</li> <li>2. Sturing CvB op directeuren om zicht te hebben op primaire proces?</li> </ol>	
<b>09.</b>	<p><b>Jaarrekening 2018</b>  P28 Pluspunten leerlingen: het eerste en het zevende punt lijken juist minpunten te zijn. Directeur bestuursbureau geeft aan dat de oorzaak ligt bij de vraagstelling. De scores op de vragen waren heel laag en dus zijn genoemde punten wel degelijk pluspunten. In het vervolg zal de vraagstelling worden gewijzigd.  P47 percentages mannen en vrouwen zijn verwisseld. Dit wordt gecorrigeerd voordat de jaarrekening openbaar wordt gemaakt op de KPOA-website.</p>	
<b>10.</b>	<p><b>Zelfevaluatie bestuurlijke audit</b>  PO Raad gaf eerder de mogelijkheid aan van bestuurlijke visitatie. CvB wilde daar graag gebruik van maken. Naast gesprekken met CvB, zal de visitatiecommissie ook overleg willen hebben met GMR en RvT. CvB doet oproep aan GMR om in het najaar een delegatie van de GMR beschikbaar te houden voor een afspraak met de visitatiecommissie. Voorafgaand aan dit gesprek ontvangt GMR eerst nog een uitnodiging van CvB voor een voorgesprek waarin inhoudelijk zaken aan de orde komen. De visitatiecommissie bestaat uit een vaste voorzitter en enkele bestuurders van andere stichtingen die getraind zijn in collegiale visitatie. KPOA wordt in de eerste helft van 2020 waarschijnlijk door de onderwijsinspectie bezocht. De collegiale visitatie dit najaar is dan ook een goed moment. De visitatie is tevens een nulmeting voor de beoogd nieuwe bestuurder van KPOA.</p> <p>Een GMR-lid merkt op dat op pagina 3 van de notitie Zelfevaluatie bestuurlijke audit staat dat er 'Ruimte is om feedback te geven op basis van collegiale waarneming'. GMR-lid geeft aan dat feedback geven doorgaans helemaal geen vanzelfsprekendheid is. Hoe ziet CvB dit? CvB geeft aan dat feedback geven aan collega's hoort bij een professionele houding. De basis hiervoor wordt gelegd in de gesprekscyclus met schoolleiders en de gevoerde gesprekken tijdens schoolbezoeken. Er gaat straks gebruikgemaakt worden van een nieuw instrument. Schoolleiders moeten hierbij 360 graden feedback vragen aan twee collega's. Komende jaren zal dit verder worden uitgerold.</p> <p>Op de vraag of er nog cursussen worden ingezet voor leerkrachten die feedback geven moeilijk vinden, antwoordt CvB dat deze mogelijkheid er is als daar behoefte aan is. De GMR merkt op dat gespreid leiderschap op meerdere scholen nog geen vanzelfsprekendheid is. Volgens CvB wordt er aan het onderwerp gespreid leiderschap ook aandacht besteed in de opleiding van schoolleiders en teamleiders. CvB gaat daarnaast gericht actie zetten op gespreid leiderschap en dit faciliteren. Een van de KPOA-directeuren heeft een master gedaan over dit onderwerp en gaat daarover samen met CvB in gesprek met Schoolleidersregister. Informeel leren en leerteams vormen de basis om e.e.a. te realiseren. KPOA heeft geen beleidsmedewerker Onderwijs en dat is een bewuste keuze. Onderwijsontwikkeling moet op de scholen gebeuren en daar worden ingevuld.</p>	
<b>11.</b>	<p><b>Evaluatieproces schoolplanontwikkeling</b>  De aanvankelijke streefdatum voor de schoolplannen is niet gehaald, maar scholen zijn op streek. Streven is nu dat de schoolplannen rond 1 juli gereed zijn, met goedkeuring of advies van MR-en. CvB gaat in de zomer een analyse maken welke scholen gezamenlijke thema's</p>	

<p>12.</p> <p>13.</p> <p>14.</p>	<p>kunnen oppakken. De evaluatie volgt na de zomervakantie. GMR geeft aan graag een overzicht krijgen van speerpunten van scholen. CvB zegt toe dit in het najaar te kunnen delen met GMR. Het vervolg van de evaluatie zal zijn het beschrijven van ambitiekaarten waarin collectieve ambities worden vastgelegd.</p> <p><b>Voorgang wetenschap, techniek en ICT</b> GMR is positief over de ontwikkelingen in de afgelopen jaren. Directeur bestuursbureau nodigt GMR en RvT uit voor een bezoek aan de Legio Studio en zal dit opnemen met medewerker ICT. GMR constateert dat medewerker ICT een sterk aanjagende rol heeft op dit gebied en vindt dit positief. CvB merkt op de medewerker ook op het gebied van wetenschap en techniek scholen veel ondersteuning kan bieden. Komend jaar zal hier meer aandacht voor zijn. Leskisten ICT slaan goed aan en bovendien zijn er veel mooie en goede cursussen. GMR merkt op dat de schoolnetwerken niet altijd even goed werken. Dit is volgens CvB op zich afgestemd met medewerker ICT. GMR geeft aan dat het veel tijd vergt om problemen om te lossen.</p> <p><b>Vergaderdata GMR 2019-2020</b> Introductiebijeenkomst GMR vindt week eerder plaats, namelijk op 9 september 2019. Overige correcties: <i>donderdag</i> 12 maart 2020. <i>Maandag</i> 18 mei 2020: financiële taakgroep</p> <p><b>Vragen GMR TG Onderwijs &amp; Kwaliteit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Zijn er mogelijkheden om leernetwerk Jonge Kind te starten?</i> CvB: informeel is het er al, maar daar zal nog verder handen en voeten aan worden gegeven. 'Early Childhood' is onderwerp bij bezoek aan Zweden van 22 collega's. Binnen KPOA Academie is er een groep die kartrekker is. Inmiddels hebben 19 mensen zich gemeld voor dit bezoek. CvB wil graag deelnemers van zoveel mogelijk scholen; het liefst van elke school een leerkracht. Motivatie is erg belangrijk; het vergt namelijk wel iets van deelnemers als het gaat om voorbereiding en inlezen.</li> <li>2. <i>Sturing CvB op directeuren om zicht te hebben op primaire processen? Vaak veel doelstellingen op scholen, hoe zorg je daarvoor CvB?</i> CvB: populatie van school en leerbehoeftes moeten aansluiten. Teams hebben zelf SWOT-analyse gemaakt. Op basis daarvan wordt focus aangebracht in de schoolplannen. Sommige scholen moeten daar misschien nog een slag in maken. CvB is vier keer jaar op schoolbezoek en houdt daarmee vinger aan de pols. Ook de interne audits (collegiale visitatie) leveren informatie op over de kwaliteit op school en helpen om daar grip op te krijgen. De eerste pilot vindt begin volgend schooljaar plaats. MT's van scholen zijn onderwijsinhoudelijk verantwoordelijk.</li> </ol>	
<p>15.</p>	<p><b>Rondvraag en sluiting</b> Er zijn geen rekenfouten gemaakt met Cito-eindtoets op KPOA-scholen. KPOA staakt momenteel de discussie om op andere eindtoets over te stappen. Expertisecentrum KPOA doet onderzoek naar eindtoets.</p> <p>Communicatie over pensionering en vertrek Bert Dekker als lid CvB is niet in alle teams goed doorgelopen. Voorstel is om daar een duidelijk bericht over uit te laten gaan en medewerkers breed deelgenoot te maken. 16 Januari is er een studiedag met voltallige personeel en zal tevens officieel afscheid zijn van Bert Dekker.</p> <p>Volgens CvB adviseert de auditcommissie van de RvT positief op de Jaarrekening 2018.</p> <p>Directeur bestuursbureau en beleidsmedewerker namen deel aan een bijeenkomst met als onderwerp Klachtencommissie. Hier werd duidelijk dat scholen van veel andere besturen sneller doorverwijzen naar de landelijke klachtencommissie. KPOA hanteert tot nu toe een eigen klachtenregeling. Er is echter nog een tussenweg, namelijk die via een vertrouwenspersoon. Op basis van nieuwe inzichten is de klachtenregeling KPOA herschreven. Zowel klager en aangeklaagde krijgen hierin ondersteuning aangeboden. De vraag is of enkele GMR-leden willen meekijken alvorens een gewijzigde klachtenregeling officieel ter instemming wordt aangeboden.</p> <p>In de CAO is opgenomen dat mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt een kans moeten</p>	

	<p>krijgen (Participatiewet). KPOA wil drie personen benoemen in participatie die meededen in een pilot een participatiebaan aanbieden. Hiervoor is een wijziging functiehuis nodig, die ter instemming aan GMR moet worden aangeboden. Dit komt in de GMR-vergadering op 24 juni op de agenda. GMR sluit het GMR-jaar daarna af met een infomeel samenzijn.</p> <p>Twee vacatures schoolleiders zijn ingevuld. Voor St. Joris is dat Cecile Tulen. De naam van de nieuwe schoolleider op de Josephschool worden binnenkort bekend gemaakt.</p> <p>Drie GMR-leden van de oudergeleding zullen de basistraining (G)MR volgen op donderdag 14-11-2019 vindt een basistraining. Herbert, Annelies en Gerdien hebben cursus nog niet gedaan.</p> <p>Eind juni vinden de adviesgesprekken plaats i.v.m. de vacature lid CvB.</p> <p>De voorzitter bedankt iedereen voor zijn of haar aanwezigheid en sluit de vergadering om ca. 22.00 uur.</p> <hr/> <p>Dit verslag is door de voorzitter van de GMR vastgesteld.</p> <p>Datum: 17 juni 2019</p> <p>Naam: Esthrella Khouw, voorzitter GMR</p>	
--	---	--