



Katholiek Primair Onderwijs Amersfoort

2020-2021	Notulen GMR d.d. 16-11-2020	
Datum	28-09-2020 van 19.30 uur – 21.30 uur via Teams	
Aanwezig	<p>Aloysius, Biezen, Breede Hei, Caecilia, Dok12 (2x), St. Joris, Kinderhof, Kubus, Langenoord, Marke, Michaël, School Op de Berg (vice voorzitter)</p> <p>Winfried Roelofs (CvB), Jasmijn Kester (CvB), Brigitte Visser (directeur bestuursbureau), Eke Schins-Derksen (RvT), Tjitske Siderius (RvT), Esthrella Khouw (RvT), Esseline Braakhekke (AS)</p>	
Afwezig	Kinderhof (voorzitter)	
Nr.	Onderwerp:	
01.	<p><b>Opening</b> Vice voorzitter heet iedereen van harte welkom in deze Teams-vergadering. Een bijzonder welkom voor twee nieuwe - potentiële - GMR-leden: een ouder van Aloysius en leerkracht van Dok12.</p>	
02.	<p><b>Vaststelling agenda en mededelingen</b> Agenda is ongewijzigd.</p>	
03.	<p><b>Notulen 28-09-2020</b> Zijn vastgesteld.</p> <p>Actie- en besluitenlijst 2020-2021 -Vlog: is er nog noodzaak voor? De GMR is weer compleet. Voorzitter neemt hierover contact op met Francien en Relinde. -Thema's: GMR heeft thema's uit de vorige GMR-vergadering met CvB gedeeld. Taakgroep Onderwijs &amp; Kwaliteit deelt vragen over passend onderwijs vragen met CvB vóór de GMR-vergadering van 1 februari 2021. -Nieuwe voorzitter Taakgroep Personeel: na drie jaar in de trekkersrol trekt leerkracht Kinderhof zich terug. Mogelijke opvolger is leerkracht Dok12 . De overdracht vindt binnenkort plaats.</p>	
04.	<p><b>Stukken ter informatie</b> GMR heeft Financiële beleidskaders 2021-2025 (kaderbrief en proces begroting), Managementrapportage Q3 en bovenschoolse beloningen ter informatie ontvangen. Vice voorzitter inventariseert de vragen van GMR-leden aan CvB.</p>	
	<p>Deel 2, plenair met CvB met RvT (start 20.30 uur)</p> <p>Informatie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Financiële beleidskaders 2021-2025 (kaderbrief)</li> <li>2. Managementrapportage Q3</li> <li>3. Proces Begroting 2021-2025</li> <li>4. Bevindingen inspectiegesprek (mondeling)</li> <li>5. Corona tussenevaluatie (mondeling)</li> </ol>	

<p>05.</p> <p>06.</p>	<p>6. Bovenschoolse beloningen</p> <p><b>Opening en vaststelling agenda</b> Agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.</p> <p>Vice voorzitter heet CvB, directeur bestuursbureau en drie leden RvT van harte welkom. Hij geeft aan dat de RvT is vernieuwd: drie leden namen afscheid en drie leden werden benoemd. Eke Schins-Derksen is de nieuwe voorzitter RvT. Zij bedankt de GMR-voorzitter voor de uitnodiging voor deze vergadering.</p> <p><b>Presentatie huisvesting en ventilatie scholen</b> Beleidsmedewerker Thera Verdam geeft een presentatie over de ventilatie op KPOA-scholen en de nieuwbouw van Dok12 en Talentum in Schothorst.</p> <p><i>Ventilatie</i> Besturen hebben van de PO Raad een handreiking met adviezen gekregen voor goede ventilatie in scholen. KPOA voerde direct na de zomer een check uit op alle scholen. Waar aanwezig zijn airco's en ventilatoren op scholen uitgezet. KPOA heeft scholen in eigen beheer en in multifunctionele accommodaties (MFA), waar KPOA medegebruiker is: DOK12 en Marke. Beide voldoen aan het Bouwbesluit. 18 locaties die voor 2012 zijn gebouwd zijn beoordeeld of zij voldoen aan wettelijke eis Bouwbesluit &lt; 2012. Daarnaast is aanvullende gekeken naar de streefwaarde van het RIVM (Frisse scholen: streefwaarden voor akoestiek, daglicht en ventilatie) 1 locatie is voor 2016 gebouwd In totaal gaat het om 19 schoolgebouwen, waarvan er 12 voldoen aan Bouwbesluit, de overige voldoen deels. In kerstvakantie zijn op sommige scholen extra bovenlichten aangebracht die kunnen worden geopend. Op kortere termijn worden aanpassingen in kantoorruimtes aangebracht. Daarna voldoen alle scholen aan het geldende Bouwbesluit en eisen Frisse scholen, categorie C. De GMR vraagt of KPOA dit voldoende acht. Waar wil KPOA over 5 jaar staan? Beleidsmedewerker geeft aan dat onderscheid moet worden gemaakt tussen bestaande scholen en nieuwbouw. Investering is niet realistisch en niet terug te verdienen als nieuwbouw gaat plaatsvinden. Voor scholen die later aan de beurt zijn, is dat anders. CvB geeft aan dat ambitie voor de komende vier jaar in het koersplan is vastgelegd. Wat daarna haalbaar is, is nog onduidelijk. Ambitie wordt ingekaderd door wat voor materiële instandhouding beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>Adviesbureau adviseerde ook metingen in de lokalen uit te voeren en CO2 meters aan te brengen. Wanneer dit kan gebeuren is afhankelijk van beschikbare financiering. RvT vraagt of KPOA kan gebruikmaken van de doorbouwregeling voor financiering van de aanpassingen. De eerste tranche van 100 miljoen (van totaal 360 miljoen) komt namelijk begin volgend jaar vrij. Voorwaarde voor gebruik van de regeling is dat het besteed wordt aan ventilatie. KPOA zoekt uit of zij gebruik kan maken van de regeling.</p> <p><i>Twee nieuwbouwprojecten</i> In Schothorst wordt het aantal schoollocaties teruggebracht van 7 naar 4. Talentum wordt gerealiseerd op locatie Koning Karelpad. Er zijn vier schoolbesturen betrokken en dus ook vier bouwheren die besloten hebben om samen dit project te volbrengen. Het is het eerste project dat vanuit Samenfoort PO wordt gerealiseerd en is dus een pilotproject. Er zijn afspraken gemaakt over de bouwvolgorde: eerst Meerkring, dan KPOA, dan Parkschool en tenslotte Regenboogschool. Voordelen van het gezamenlijke project: samen aanbesteding (architect en aannemer), uniform basisgebouw, meer bouwvolume (aantrekkelijker voor de markt), efficiëntere</p>	
-----------------------	---	--

	<p>en beter planbare bouw. Besturen gaan bovendien gebruikmaken van elkaars tijdelijke huisvesting. Er is nu sprake van zeven schoolgebouwen met veel leegstand. Koning Karelpad 2 wordt gebruikt als tijdelijke huisvesting door de school waarvoor nieuwbouw wordt gerealiseerd. Dit bespaart kosten. Daarnaast kunnen schoolbesturen/bouwheren als één partij naar buurt en stakeholders communiceren. Daardoor ontstaat helderheid in de wijk Schothorst. Nadeel: besturen zijn van elkaar afhankelijk qua tijd. Bij vertraging ondervindt de volgende school hinder. Uitgangspunt bij de nieuwbouw is een vierkant dat dient als uniform basisgebouw.</p> <p>Stap 1: hoeveel bouwlagen (vierkanten) zijn nodig?  Stap 2: hoe past het gebouw op de kavel?  Stap 3: vierkanten koppelen door hart (gezamenlijk deel)  Stap 4: elementenkeuzeboek (bv gevel) en invulling van de inrichting van het gebouw.</p> <p>Het stappenplan wordt vier keer doorlopen. Elke school heeft een andere positie op de kavel, een andere kavel en een ander interieur. Op die manier ontstaan vier unieke schoolgebouwen met min of meer dezelfde plattegrond.</p> <p>- Hoe verhoudt leerlingenaantal Talentum zich tot de grootte van het schoolgebouw? Uitgangspunt is de leerling prognose over 15 jaar (2034). Talentum heeft dan volgens de prognose 250 leerlingen. Dit aantal is omgeslagen naar vierkante meters en budget.</p> <p>- Wat is de planning? De bouwperiode van Talentum stond gepland van februari 2022-dec 2022. Er is een kleine vertraging van drie maanden. Medio mei 2022 is de verhuizing naar de tijdelijke huisvesting. In maart 2023 staat de verhuizing naar de nieuwbouw gepland.</p> <p>- Stel bouw loopt vertraging op. Hoe gaat dat met volgende scholen? Scholen zijn van elkaar afhankelijk als het gaat om tijdelijke vertraging. Aannemer moet dus manier vinden om vertraging in te halen.</p> <p>Beleidsmedewerker geeft aan dat gebruik van het uniforme basisgebouw heel bijzonder is en nog niet veel voorkomt in Nederland. Voorkomen wordt dat schoolbesturen hetzelfde gaan ontwikkelen en het wiel steeds opnieuw uitvinden. Het basisgebouw kan ook weer worden neergezet in de volgende wijk: Laakse Tuinen, waar Dok12 en SBO BLV410 (2023) worden gerealiseerd. Het gaat in deze wijk om twee scholen en twee gymzalen.</p> <p>-GMR zou de presentatie graag nog eens zien. Voorzitter GMR neemt daarvoor contact op met beleidsmedewerker.</p>	
07.	<p><b>Informatieve stukken</b>  <i>Kaderbrief</i></p> <p>- GMR mist in de kaderbrief de ambities van KPOA als het gaat om huisvesting Wat gebeurt er bijvoorbeeld aan de bestaande gebouwen? CvB zegt dat onderhoud aan gebouwen plaatsvindt volgens het meerjarenonderhoudsplan. De vergoeding die KPOA krijgt is niet voldoende om veel ambities te hebben op het gebied van huisvesting en onderhoud. Van ministerie mag er niet in steen worden geïnvesteerd. Ambities zijn daarom beperkt door de middelen die door de overheid beschikbaar worden gesteld.</p> <p>Wat wel kan: investeren in groene schoolpleinen waar kinderen ook buiten kunnen leren en ontdekken. Op schoolniveau worden dus wel ambities/zaken uitgewerkt. Deze investeringen kunnen ook een goede invloed hebben op het aantrekken van nieuwe leerlingen.</p> <p>- Zijn er locaties waar komende jaren iets aan gedaan gaat worden? Op aantal schoollocaties wordt geïnvesteerd in de bouw van kleuterpleinen. Dit is ook opgenomen in het KPOA koersplan. Onderwijskundige ambities krijgen dus vorm in schoolplannen.</p> <p>- Professionalisering schoolleider en teamleider: hier is voor 2021 een bedrag beschikbaar van 50.000 euro. Wat is de reden dat het budget van 80.000 euro niet is opgemaakt? CvB antwoordt dat een deel van de professionalisering gezamenlijk is opgepakt. De studiereis Zweden met alle schoolleider is bijvoorbeeld in eigen beheer</p>	

uitgevoerd. Bovendien konden alle schoolleiders zich hierdoor her-registreren bij het schoolleidersregister, wat eveneens kosten bespaarde. Daarnaast maakt KPOA gebruik van eigen netwerken; de eigen KPOA Academie is een goedkopere oplossing en past meer binnen de strategische koers.

- Een aantal scholen zit onder de opheffingsnorm of komen dat. Kameleon wordt apart genoemd. GMR mist een nadere toelichting.

CvB zegt dat er in Kattenbroek en Zielhorst sprake is van een daling in basisgeneratie. Dit veroorzaakt een daling in het aandeel. Momenteel wordt daarin geïnvesteerd. Breede Hei is een kidscentrum gestart in samenwerking met SKA. De onderbouw neemt toe, wat resulteert in een instroomgroep. In Zielhorst wordt gewerkt aan het aantrekkelijk maken van scholen, bijvoorbeeld in aankleding/inrichting van het schoolplein.

Advies GMR: kan deze toelichting niet in de kaderbrief worden opgenomen?

Directeur bestuursbureau zegt dat de kaderbrief voor intern gebruik is. CvB kan de toelichting opnemen in de begroting.

-De personele bekostiging neemt flink af met 2,5% Dit hangt samenhangt met krimp van het aantal leerlingen. Gaat het dan bijvoorbeeld om ondersteunend en/of onderwijzend personeel? Volgens CvB betekent minder leerlingen ook minder formatie. Daadwerkelijke keuzes maken de scholen zelf. De MR-en van de scholen hebben daar een rol in. In krimpende scholen kan wel verplichte mobiliteit plaatsvinden.

#### *Managementrapportage Q3*

Een flink aantal scholen laat een verschil in leerlingenaantallen zien op de begroting. Hoe komt zo'n verschil tot stand? CvB geeft aan dat dit niet altijd met krimp te maken heeft. Het kan ook gaan om verhuizing/vertrek van gezinnen dat niet altijd is te voorzien. Op Aloysius was bijvoorbeeld sprake van vertrek van vier/vijf gezinnen met meerdere kinderen. Dit kun je niet zomaar oplossen. De school kent weliswaar een wachtlijst, maar die zit bij de onderbouw. Het heeft ook de aandacht van CvB. De GMR vraagt of scholen daarin worden ondersteund? CvB geeft aan dat op scholen er binnen vier jaar een begrotingsevenwicht moeten zijn. Je kunt als school dus een jaar onder de begroting zitten. Scholen hebben altijd tijd om in te spelen op financiële ontwikkelingen. Dat geldt bij krimp, maar ook bij groei.

#### *Inspectiegesprek*

CvB zegt dat recent een gesprek met de inspectie werd gevoerd. In het kader van het vierjaarlijks onderzoek wordt er altijd grootschalig aangepakt. Nu ging het vooral om het zicht op ontwikkeling binnen de scholen. Volgens CvB heeft de inspectie veel lof. Scholen hebben goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen. Inspectie heeft veel vertrouwen in de school en de stichting als zodanig. Of volgende jaar of jaar daarop in nieuwe cyclus vierjarig onderzoek.

Michaelschool: goed. Is voorwaarde voor excellentie. Aangegeven werd: goed kan altijd beter. Constateren waar kinderen zijn en hoe wordt gestuurd op vervolg.

Bijvoorbeeld op afspraken tussen schoolleider en leerkracht. Daar was verbetering te behalen. Boodschap: ga niet op je lauweren rusten, maar ga verder met verbeteren. Rapport bestaat uit één alinea. Kwaliteitszorg op orde. Volgend jaar of jaar daarop terugkomen voor vierjarig onderzoek.

Gesprekken met GMR-leden komen in vierjarig onderzoek terug. Als er zorg is over kwaliteit kan inspectie altijd tussentijds op bezoek komen.

#### *Corona tussenevaluatie*

Scholen zijn nog steeds in de greep van Covid-19, al heeft het volgens CvB een andere dimensie gekregen. Nu in tweede golf komen de besmettingen dichterbij. Twee schoolleiders waren eerder besmet maar zijn inmiddels weer aan het werk. Een derde is in zelfisolatie gegaan. Dit heeft effect op primair proces. Met behulp van de eerder gemaakt beslisbomen gemaakt, kon snel geacteerd worden.

Er was ook een besmetting op het bestuursbureau.

<p>08.</p>	<p>Waar mogelijk zijn beleidsontwikkelingen ‘on hold’ gezet. CvB staat dicht bij de schoolleiders. Er wordt veel gebeld, er zijn flitsbezoeken, etc. Steeds wordt nagegaan waar ondersteuning gewenst is en op welke manier. Het crisisteam is anders samengesteld: CvB, directeur, HR-adviseur en enkele schoolleiders. CvB merkt dat de druk op schoolleiders toeneemt, al is dat voor iedereen anders. Kleine bezinningsbijeenkomsten helpen daarbij.</p> <p>De wens is om ook aan onderwijskundige opdrachten te werken, maar soms moeten nieuwe zaken even wachten en moet alle aandacht gericht zijn op het primair proces. GMR informeert naar het ziekteverzuim onder leerkrachten. CvB geeft aan dat het verzuim iets is toegenomen, ook is een aantal groepen naar huis gestuurd. De moraal onder leerkrachten is hoog, al is er soms ook de angst voor besmetting. CvB vindt het bewonderingswaardig hoe iedereen in- of bijspringt om het primair proces door te kunnen laten gaan.</p> <p>De verbondenheid met collega’s en team is enorm. Ook met ouders wordt op andere manieren contact onderhouden dan men gewend is. Er zijn mooie voorbeelden hoe soms een update wordt gegeven aan ouders, bijvoorbeeld door een filmpje te maken, Ook op social media worden zaken met elkaar gedeeld. CvB ziet veel creativiteit.</p> <p><b>Rondvraag en sluiting</b></p> <p>RvT spreekt bij monde van de voorzitter waardering uit voor CvB, leerkrachten en teamleiders. Zij constateert dat er erg hard door iedereen wordt gewerkt. Het is belangrijk om deze waardering naar elkaar uit te spreken, naar elkaar om te kijken en goed na te gaan of alles haalbaar blijft.</p> <p>Namens RvT geeft zij aan het zinvol te vinden om twee keer per jaar als gremia bij elkaar te komen. Zij spreekt haar dank uit voor de uitnodiging om deze vergadering bij te wonen.</p> <p>Namens RvT geeft nieuw RvT-lid aan dat het ook voor GMR een lastige tijd is: er zijn wisselingen geweest en vergaderingen vinden online plaats. Zij spreekt haar trots uit om de GMR in actie te zien.</p> <p>CvB vindt dat GMR zich voor deze vergadering inhoudelijk goed heeft voorbereid op de informatieve stukken. CvB zegt het nodig te hebben om de goede vragen boven tafel te krijgen. De GMR geeft CvB huiswerk mee, ook voor de begroting. Hij bedankt de GMR daarvoor.</p> <p>Voorzitter zegt dat RvT ook wisselingen heeft doorgemaakt: drie leden namen afscheid, twee nieuwe leden sloten aan. Waar gaat Rvt de komende tijd op letten?</p> <p>Voorzitter RvT beaamt de helft van de raad nu uit nieuwe leden bestaat. RvT stelt zich de vraag: Hoe gaan wij met elkaar de goede dingen doen? Komend jaar gaat een nieuwe commissie aan de slag met ‘onderwijskwaliteit’, wat ook in deze coronatijd erg belangrijk is. RvT legt daar focus op. En kwaliteit van onderwijs wordt een speerpunt.</p> <p>De vice-voorzitter sluit de vergadering om 21.45 uur en bedankt iedereen voor zijn bijdrage.</p> <p>De volgende vergadering van de GMR vindt plaats op 1 februari 2021. In deze vergadering staan passend onderwijs en de begroting 2021-2025 op de agenda. De taakgroep Financiën heeft een vooroverleg over de begroting op 21 januari 2021.</p>	
	<p>Dit verslag is vastgesteld door Wouter Bruggers, vice-voorzitter GMR.</p> <p>Datum: 27 november 2020</p>	