



Katholiek Primair Onderwijs Amersfoort

2021-2022	Notulen GMR d.d. 30 mei 2022		
Datum	30 mei van 19.30 uur – 21.30 uur via Teams		
Aanwezig	Aloysius, Biezen, Caecilia, Kinderhof, flexibele schil), St. Joris, Langenoord voorzitter a.i.), Malelande, Michaël, Winfried Roelofs (CvB), Carmen van Liempt (KPOA, aanwezig bij agendapunt 9), Nardy Ragas (KPOA, aanwezig bij agendapunt 9), Esseline Braakhekke (ambtelijk secretaris), gast DOK12		
Afwezig mkg	Kubus, Kinderhof (voorzitter), Brigitte Visser (directeur bestuursbureau),		
Nr.	<b>Onderwerp</b>		
01.	<b>Opening</b> De vicevoorzitter opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom, in het bijzonder de leerkracht van DOK12. Er volgt een korte kennismakingsronde.		
02.	<b>Vaststelling agenda en mededelingen</b> - 15 juni is er een kennismaking met de kwartiermaker en GMR SKOSS. Vijf GMR-leden zijn daarbij aanwezig. - Terugkoppeling RvT thema-avond. De avond was met het oog op de bestuurlijke samenwerking anders ingevuld. Van beide besturen waren vertegenwoordigers van RvT, CvB, GMR en bestuursbureau aanwezig. Doel van de avond was om verbinding tot stand te brengen tussen SKOSS en KPOA. De sfeer was goed.		
03.	<b>Notulen 30 mei 2022</b> De notulen zijn vastgesteld.		
04.	<b>Actiepunten- en besluitenlijst</b> De actielijst is bijgewerkt. Er wordt voor het nieuwe schooljaar nog een ouder- en personeelslid gezocht.		
05.	<b>Jaarrekening en Jaarverslag 2021 (informatie)</b> De taakgroep Financiën kreeg 16 mei een toelichting van het CvB en de controller op de jaarrekening 2021. De taakgroep heeft vragen gesteld en antwoorden gekregen. KPOA is financieel gezond. Komende jaren wordt er onderbegroot, waardoor reserves langzaam afnemen. De school voor Oekraïense leerlingen is na 1 februari gestart. Er is bijzondere bekostiging mogelijk en aangevraagd). Een eventueel tekort zal waarschijnlijk door de gemeente Amersfoort worden gedragen Er is van rijkswege geen financiering; de kosten komen dit jaar ten laste van KPOA. Het Jaarverslag 2021 is zeer compleet en ziet er goed verzorgd uit. De kweekvijver van KPOA is erg leeg, wat een zorgelijke ontwikkeling is. De GMR wil van CvB weten of daar actie op wordt ondernomen.		
06.	<b>Plan van Aanpak kwartiermaker (informatie)</b> Er worden vier ontwerpteams ingesteld: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ontwerpteam personeel</li> <li>2. Ontwerpteam huisvesting, facilitair en ICT</li> <li>3. Ontwerpteam administratie</li> <li>4. Ontwerpteam onderwijs en kwaliteit</li> </ol>		

	<p>De ontwerpteams worden bemenst door stafleden, GMR en directieleden. De GMR heeft een aantal vragen: gaat het echt landen op de scholen? Zijn GMR-leden voldoende als vertegenwoordiging van ouders en medewerkers? Deelname aan een ontwerpteam vergt tijd en inspanning van mensen. Hoe wordt dit gefaciliteerd?</p> <p><b>Bezetting GMR schooljaar 2022-2023</b> De zittende GMR-leden blijven volgend schooljaar aan. Om de GMR-bezetting weer rond te krijgen zijn nog twee leerkrachten en een ouder nodig. De GMR heeft het afgelopen schooljaar de voorzitter langdurig moeten missen. Zij hoopt in het najaar terug te keren in de GMR. Hoe het voorzitterschap wordt ingevuld is een aandachtspunt voor de GMR.</p>	
07.	<p><b>Deel 2, plenair met CvB en RvT (ca. 20.30 uur)</b> Informatie -Jaarrekening en Jaarverslag 2021 -Plan van Aanpak kwartiermaker</p>	
08.	<p><b>Opening en vaststelling agenda</b> De vicevoorzitter heet het CvB van harte welkom.</p>	
09.	<p><b>Zij-instroom (Carmen van Liempt/Nardy Ragas)</b> Beleidsmedewerker Nardy Ragas, verantwoordelijk voor de werving en selectie van nieuw personeel en traineeships, geeft een presentatie over het zij-instroomtraject van KPOA n.a.v. de vragen die de GMR eerder stelde. In de bijlage haar presentatie.</p>	
10.	<p><b>Ter informatie</b> <i>Plan van Aanpak kwartiermaker</i> De GMR heeft kennisgenomen van het plan van aanpak voor de bestuurlijke samenwerking. De GMR heeft de volgende vragen/opmerkingen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In het plan staat dat twee GMR-leden deelnemen aan een ontwerpteams. Gaat het om twee leden van GMR SKOSS en twee van GMR KPOA (dus 4)? En gaat het dan om een ouder- en een personeelslid? CvB geeft aan niet te veel druk te willen neerleggen bij de verschillende gremia. Doel is in ieder geval één ouderlid en één personeelslid per ontwerpteam.</li> <li>2. Er zijn vier ontwerpteams. Acht doelen staan centraal. De meeste doelen komen voor rekening van het ontwerpteam Onderwijs en Kwaliteit en Personeel. Moet dat ontwerpteam dan niet zwaarder bemenst worden? CvB geeft aan dat nog de vraag is hoeveel er aan last kan worden neergelegd.</li> <li>3. Worden ontwerpteams gefaciliteerd? CvB vindt het een reële vraag en zal deze meenemen naar de stuurgroep.</li> <li>4. Passende juridische constructies worden momenteel onderzocht. De twee uitersten (fusie en samenwerkingsovereenkomst) lijken minder voor de hand te liggen. De mogelijkheden van een holding of een personele unie moeten goed worden uitgezocht.</li> <li>5. Pag. 14 eerste alinea, laatste zin klopt grammaticaal niet.</li> <li>6. Pag. 13. Fase 0 april 2022. Betrokkenheid MR-en en bestuurders. Dit moet GMR zijn.</li> <li>7. De GMR vraagt of de voorzitter CvB SKOSS nu al actief is, terwijl het de bedoeling was dat dit pas in fase 2 zou zijn. CvB geeft aan dat vanwege het uitvallen van een externe die namens KPOA werkzaamheden verrichtte voor het bouwconsortium Schothorst, capaciteit nodig is. De kwartiermaker (Leeuwendael) zoekt momenteel uit of, vooruitlopend op fase 2, CvB-voorzitter SKOSS dit kan invullen. Inhuren zou kunnen, maar dat brengt hogere kosten met zich mee.</li> </ol> <p><b>Jaarrekening en verslag</b> - Het minimaal opleiden van tien master opgeleide medewerkers is slechts ten dele</p>	

<p><b>11.</b></p>	<p>gerealiseerd. GMR vraagt wat de reden hiervoor is. CvB geeft aan dat leerkrachten vaker voor HBO Plus-opleiding kiezen dan de masteropleiding. De laatste is heel intensief. Leidinggevend bespreken dit met leerkrachten.</p> <p>- CvB deelt de zorg van de GMR over de lege kweekcijfer schoolleiders. KPOA doet het redelijk netjes ten opzichte van andere besturen, juist door goed vooruit te kijken. Er zijn potentiële schoolleiders in opleiding die nu nog niet dat traject willen ingaan, maar misschien wel op termijn.</p> <p>- Wat nu als vacatures niet zijn te vervullen? KPOA kijkt naar de meest passende oplossing. Er zijn scholen die er bewust voor kiezen om het onderwijs anders te organiseren, bijvoorbeeld met leerkracht specialisten. Dit kan op de grote scholen gemakkelijker dan op kleinere. Soms wordt gekozen voor een interim-oplossing. Het is belangrijk dat het actieve gesprek gevoerd wordt met personeel over ambities. GMR wil daar in september graag doorpraten over het binden, boeien en behouden van medewerkers. Vragen van de GMR zijn daarbij: Er vertrekken mensen naar andere besturen; doet KPOA genoeg om leerkrachten binnen boord te houden? Wordt de dialoog actief gevoerd? Hoe houden we leerkrachten binnen? Hoe zorg je ervoor dat schoolleider talent ziet en daar gesprek over gaat voeren? Kortom: hoe doen we dat binden en boeien? De taakgroep Personeel mailt aanvullende vragen naar hoofd P&amp;O.</p> <p><b>Rondvraag en sluiting</b></p> <p>-Hoofd P&amp;O hernoemen naar Hoofd Beleidszaken. We merken dat rond bepaalde verantwoordelijkheden (bv huisvesting) ook differentiatie nodig is. Bijvoorbeeld Hoofd Huisvesting. Dit betekent dat aanpassing van functiehuis naar een generieke functie nodig is. Hoe kijkt de GMR daarnaar? Agendapunt voor volgende GMR-vergadering op 27 juni.</p> <p>-Hoe ontwikkelt het ziekteverzuim zich?</p> <p>Volgende GMR-vergadering is op <b>27 juni 2022 van 19.30 – 21.30 uur</b>, bestuursbureau in Amersfoort.</p>	
	<p>Dit verslag is vastgesteld door Relinde van Leijden, vicevoorzitter GMR.</p> <p>Datum: 14 juni 2022</p>	