



Katholiek Primair Onderwijs Amersfoort

2020-2021	Notulen GMR d.d. 5 juli 2021		
Datum	5 juli 2021 van 19.30 uur – 21.30 uur via Teams		
Aanwezig	Aloysius, Biezen, Breede Hei, Caecilia, Dok12, St. Joris, Kinderhof (voorzitter) Kubus, Langenoord), Malelande, Marke, Michaël, School Op de Berg (vice voorzitter). Esseline Braakhekke (AS), Winfried Roelofs (CvB), Jasmijn Kester (CvB), Brigitte Visser (directeur bestuursbureau)		
Afwezig mkg	Kinderhof		
Nr.	Onderwerp:		
<p><b>01.</b></p> <p><b>02.</b></p> <p><b>03.</b></p> <p><b>04.</b></p> <p><b>05.</b></p>	<p><b>Opening</b> Voorzitter heet iedereen van harte welkom. Een GMR-lid van de oudergeleding woont de GMR-vergadering voor het eerst bij. Er volgt een voorstelronde.</p> <p><b>Vaststelling agenda en mededelingen</b> - Drie GMR-leden gaan naar het WMS-congres 24 november in De Reehorst in Ede. - het introductie etentje van de GMR is 6 september 2021 om 19.00 uur bij restaurant Zuiver.</p> <p><b>Notulen en actie- en besluitenlijst 31 mei 2021</b> Notulen zijn vastgesteld.  Actie- en besluitenlijst zijn bijgewerkt.</p> <p><b>Terugblik vorig jaar</b> Met elkaar wordt teruggekeken op het afgelopen GMR-jaar. Wat ging goed? Wat kan beter? En wat moeten we behouden? Enkele punten:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er wordt goed geluisterd naar de GMR. De raad kan zaken inbrengen en daar wordt iets mee gedaan.</li> <li>- Betrokkenheid van ouders is anders geweest het afgelopen jaar. Het partnerschap ouders/scholen kan beter.</li> <li>- GMR-leden moeten discussie met elkaar voeren en niet in het plenaire deel met CvB.</li> <li>- Proactief tot een advies komen lukt niet op afstand. Er is meer dynamiek nodig om daartoe te komen. De GMR zou graag meer samen met RvB tanden willen zetten in problemen om gezamenlijk tot oplossingen/verbeteringen te komen.</li> <li>- De GMR was het afgelopen jaar steeds vaker aan het toetsen en controleren in plaat van betrokken te zijn aan de voorkant van het proces. Dit laatste is wel de wens van de GMR.</li> </ul> </p> <p><b>Uitvoeringsnotitie traineeships</b> GMR heeft kennisgenomen van de uitvoeringsnotitie. De GMR is zeer tevreden met het aangeboden traject dat KPOA zij-instromers aanbiedt. Ouders zijn ook tevreden. Samen voor de klas wordt positief ervaren; er is goede begeleiding op de werkvloer. Het merendeel van de zij-instromers blijft ook bij KPOA. Vraag aan CvB: is er een contract aan het zij-instroomtraject verbonden?</p>		

	<p><b>Deel 2, plenair met CvB en RvT (ca. 20.30 uur)</b>  <i>Informatief:</i>  - Uitvoeringsnotitie traineeships (bijlage)  - Nationaal Programma Onderwijs (mondeling)</p> <p><b>06. Opening en vaststelling agenda</b>  De voorzitter heet CvB en directeur bestuursbureau van harte welkom.</p> <p>Nieuw GMR-lid wijst op een noodzakelijke aanpassing in de notulen van 29 maart jl. Passend onderwijs is niet alleen van toepassing op kinderen met een beperking, maar op alle kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte (dus ook: hoogbegaafdheid).</p> <p><b>07. Uitvoeringsnotitie traineeships</b>  Ook CvB ontvangt positieve geluiden over het zij-instroomtraject. Het aantal aanmeldingen neemt wel af. Inmiddels bieden meer onderwijsbesturen een zij-instroomtrajecten aan. In verleden: investeren zelf en deel subsidies. CvB vertrouwd er tot voor kort op dat zij-instromers ook bij KPOA blijven. Nadat is gebleken dat dit niet altijd het geval is, gaan we bij de nieuwe procedures waarschijnlijk over tot het opstellen van een terugbetalingsovereenkomst. Als een zij-instromer dan binnen drie jaar vertrekt, moet de scholing deels worden terugbetaald, conform de regeling terugbetaling studiekosten.</p> <p><b>08. Nationaal Programma Onderwijs (NPO)</b>  Normaal gesproken gaan onderwijsmiddelen naar het bestuur. De NPO-middelen worden in principe rechtstreeks naar de scholen overgemaakt. Zij maken de plannen en de MR-en stemmen daarop in. Collectief beleid ontwikkelen is afhankelijk van wat de afzonderlijke scholen en MR-en wensen. Het bestuur legt verantwoording af over het effect van de inzet van de middelen.  CvB informeert de GMR over de twee recent gehouden KPOA-café's m.b.t. NPO. Deze leverden enkele hoofdthema's op: professionalisering, tijd en ruimte voor en met elkaar, de ambulante inzet van collega's. Ook kwam de aandacht voor tussen- en eindopbrengsten naar voren. Sub thema's die meer aandacht behoeven zijn: begrijpend lezen, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling en groepsdynamiek, zicht op ontwikkeling, didactisch handelen van leerkrachten, executieve functies en brede ontwikkeling en rekenen.</p> <p>Wat als een school al ruimte heeft gemaakt en geld kan vrijmaken vanuit NPO op gebied van rekenen? Dat is dan toch een mooie oplossing? CvB geeft aan dat de oplossing mooi kan zijn, maar wel voor wrijving kan zorgen. Er wordt dan immers iemand tijdelijk ingezet met NPO-gelden, terwijl een andere school moeite kan hebben het primair proces op orde te krijgen.</p> <p>Op de vraag van de GMR of de NPO-middelen wel worden ingezet voor de kinderen die het echt nodig hebben, antwoordt CvB dat de onderwijskansscholen het na de eerste 'lock down' goed hebben gedaan. Leerlingen van deze scholen zijn over het algemeen ook vaker naar school gekomen.</p> <p>Het is volgens CvB duidelijk waar de problemen zitten. Verschillen tussen leerlingen zijn soms toegenomen. Het vergt iets van leerkrachten om goed met die verschillende leerling niveaus om te gaan. CvB geeft aan dat dit afhankelijk is van de diversiteit in de school. Caeciliaschool is bijvoorbeeld erg divers en gaf veel instructie op maat. Begin groep 4 werden boekjes van groep 3 gebruikt om hiaten weg te halen. Deze ervaringen worden met andere scholen gedeeld. Andere scholen zijn groepsdoorbrekend gaan werken of maken combinatiegroepen. Scholen kijken naar elkaars ervaringen; het leren met elkaar gebeurt nu.</p> <p>De communicatie naar ouders verzorgen de scholen zelf. Ook MR-en hebben daarin een verantwoordelijkheid.</p> <p>De formatie is vlak voor de zomervakantie bijna rond. Er zijn nog twee vacatures voor leerkrachten te vervullen en één onderwijsassistent.</p>	
--	---	--

<p><b>09.</b></p>	<p><b>Vierjaarlijkse inspectiebezoek</b>  In september vindt het startgesprek plaats met de inspectie t.b.v. het vierjaarlijkse inspectiebezoek. Dit is eerste gesprek is een gezamenlijk gesprek met RvT, CvB, vertegenwoordiging van GMR en Dibera.  Zes scholen krijgen een verificatiebezoek met observaties in groep 3 en 5 en wellicht ook groep 7. Er wordt dan vooral gekeken naar het didactisch handelen van leerkrachten. Enkele scholen hebben aangegeven een verificatiebezoek wensen te krijgen.  Vanaf augustus is er een nieuw Toezichtskader waarbij er meer oog is voor maatschappelijke taak van onderwijs (bestrijden achterstandsonderwijs, burgerschap. De beoordeling vindt plaats op bestuursniveau.  Naast kwaliteitszorg, opbrengsten en zicht op ontwikkeling gaat het ook om didactisch handelen. Dit laatste is nieuw. De inspectie juicht het toe als er geïnvesteerd wordt in professionalisering.  Het inspectieonderzoek neemt enkele maanden in beslag. De rapportage wordt in het najaar verwacht.</p>	
<p><b>10.</b></p>	<p><b>Rondvraag</b>  - De resultaten tevredenheidspeiling worden in de kwartaalrapportage opgenomen.  - Scholen kunnen hun eigen logo ontwerpen. Er moet daarbij wel aan een aantal randvoorwaarden zijn voldaan.  - GMR-lid deelt CvB mee zijn lidmaatschap aan de GMR te beëindigen. CvB bedankt hem voor zijn grote inzet en constructief kritische houding.</p> <p>Voorzitter sluit de vergadering rond 21.30 uur en bedankt iedereen voor zijn bijdrage.</p> <p><u>Volgende vergadering:</u>  GMR-vergadering: 27 september 2021 van 19.30 – 21.30 uur op het bestuursbureau in Amersfoort.</p>	
	<p>Dit verslag is vastgesteld door Gerdien Linthorst-Kok, voorzitter GMR.</p> <p>Datum: 19 juli 2021</p>	